

MATEMATICKO-FYZIKÁLNA FAKULTA UNIVERZITY KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

MICHAL GREGUŠ, Bratislava

Školským rokom 1980—1981 sa začínajú písať nové dejiny rozvoja matematiky a fyziky v Slovenskej socialistickej republike.

Vláda Slovenskej socialistickej republiky vydala dňa 3. októbra 1979, podľa § 32 ods. 2 zákona č. 19/1966 Zb. o vysokých školách, nariadenie č. 115, rozdeliť Prírodovedeckú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave na Prírodovedeckú fakultu Univerzity Komenského v Bratislave a Matematicko-fyzikálnu fakultu Univerzity Komenského v Bratislave. Nariadenie nadobúda účinnosť 1. septembra 1980.

Toto rozhodnutie predchádzal búrlivý rozvoj vysokého školstva na Slovensku po oslobodení Československa spod jarma fašizmu slávnou Sovietskou armádou a po prevzatí moci robotníckou triedou a jej predvojom Komunistickou stranou Československa, ktorá raz navždy rozhodla vybudovať u nás socializmus a komunizmus.

Úlohou výchovy kádrov boli poverené aj na Slovensku vysoké školy, ktoré boli v plienkach, bez dostatočného počtu kvalifikovaných učiteľov a bez rozhodujúcich disciplín pre potreby modernej socialistickej spoločnosti.

Pri tejto mimoriadnej udalosti, sviatku všetkých slovenských matematikov a fyzikov, si treba pripomenúť, že vysokoškolskú matematiku a fyziku na Slovensku reprezentovalo na začiatku niekoľko osobností, ktoré sa v spolupráci s českými vysokoškolskými učiteľmi podujali plniť pioniersku úlohu vo výchove matematikov a fyzikov. V ich čele stál nestor slovenských matematikov prof. dr. JUR HRONEC, ktorého 100. výročie narodenia oslávime v prvom školskom roku novej Matematicko-fyzikálnej fakulty.

Novú Matematicko-fyzikálnu fakultu Univerzity Komenského (MFFUK) čakajú v rozvinutej socialistickej spoločnosti nemalé úlohy. Zostáva jej trvalá úloha vychovávať a postgraduálne vzdelávať učiteľov matematiky a fyziky na základných a stredných školách, prirodzene, v spolupráci s ostatnými učiteľskými fakultami v SSR. S plnením tejto

úlohy sa začalo už na Prírodovedeckej fakulte UK v časoch, keď sa matematické a fyzikálne pracoviská na PFUK začali tvoriť. Dnes sa táto úloha musí zvýrazniť poslaním učiteľov matematiky a fyziky v našej spoločnosti tým skôr, že odchovanci katedier matematiky a fyziky UK tvoria jadro učiteľov matematiky a fyziky na väčšine stredných škôl na Slovensku. Na nich sa MFFUK bude pravidelne obracať a s nimi spolupracovať pri plnení úloh vyplývajúcich z Projektu o novej školskej sústave. Podstatná časť učiteľských kádrov z matematiky a fyziky na fakultách slovenských vysokých škôl, najmä technického smeru, je úzko zviazaná s pracoviskami novej MFF, či už vo vedeckovýskumnej práci, alebo pri ďalšom vzdelávaní. To už dnes predstavuje vedeckovýskumnú kapacitu, ktorú treba systematicky koordinovať a usmerňovať tak, aby plnila náročné úlohy pri výchove kádrov pre naše národné hospodárstvo a pri riešení zásadných otázok praxe.

V súčasnosti môžeme celkom zodpovedne prehlásiť, že mnohí absolventi odborných smerov matematiky a fyziky Univerzity Komenského úspešne pôsobia v technickej a fyzikálnej praxi, vo výskumných ústavoch, výpočtových strediskách a postupne si na nich začína prax zvykať, pretože prinášajú ovzdušie tvorivého prístupu pri riešení zásadných otázok. Týmto matematikom a fyzikom treba podať pomocnú ruku. Treba s nimi spolupracovať, treba na základe ich skúseností vychovávať matematikov a fyzikov s takým profilom, akých vyžaduje moderná technika a priemysel, potravinárstvo, poľnohospodárstvo, elektronika a jadrová fyzika.

To je úloha veľmi náročná a možno povedať v najbližšom období prvoradá. Nezvládne ju ani nová MFF, ak nebude úzko spolupracovať s technickými fakultami a s pracoviskami prírodovednými, či už vysokých škôl, SAV alebo rezortov.

Mnoho ďalších povinností a úloh čaká novú MFF. Rozhodne medzi ne patrí zabezpečenie výchovy aplikovaných matematikov, teoretických kybernetikov, odborníkov teórie programovania a počítačov, absolventov schopných pomôcť modernému biologickému výskumu, novátorov elektronikov, geofyzikov a jadrových fyzikov, ktorí spolu s inžiniermi budú schopní pomôcť rozvoju socialistickej spoločnosti v období vedekotechnickej revolúcie. Úlohy sú splniteľné len tak, keď si každý matematik, fyzik a inžinier uvedomí, že sila vo výskume, vo vede a v poznávaní zákonitostí je predovšetkým v spolupráci a v odhodlaní.